

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС**

*Кафедра государственного и муниципального управления*

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры государственного  
и муниципального управления

Протокол от «15» сентября 2022 г.

№ 02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01 Экономика общественного сектора**

направление подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль

**Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории  
(государства, региона, муниципального образования)**

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2023

Киров, 2022 г.

**Автор–составитель:**

к.ю.н., доцент кафедры

государственного и муниципального управления

Гурьянов М.М.

Заведующий кафедрой государственного  
и муниципального управления, д.э.н

Логинов Д.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	18

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Экономика общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ОПК-5 (Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом);

ОПК ОС-9 (Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию).

Компетенция УК-1 начинает формироваться в процессе изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» (1-й курс, 1-й и 2-й семестры) совместно с дисциплинами Б1.Б.5 «Муниципальное управление и местное самоуправление», Б1.В.ДВ.1.2 «Комплексный анализ состояния и тенденций развития социально-экономической системы».

По завершению изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» компетенция УК-1 продолжает формироваться при изучении дисциплин: Б1.В.ДВ.3.3 «Коммуникативный практикум для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (1-й-2-й курс, 2-й-3-й семестры), Б1.В.ДВ.6.1 «Инвестиционный анализ и инвестиционные стратегии» (2-й курс, 3-й-4-й семестры), ФТД.1 «Теория стратегического управления» (2-й курс, 4-й семестр), Б1.В.ОД.7 «Актуальные проблемы разработки и реализации стратегий в регионах России» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), а также при прохождении Б2.У.1 «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» (1-й курс, 2-й семестр), осуществлении Б2.Н.2 «Научно-исследовательской работы» (3-й курс, 5-й семестр) и прохождении Б2.П.2 «Преддипломной практики» (3-й курс, 5-й семестр).

Компетенция ОПК-5 начинает формироваться в процессе изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» (1-й курс, 1-й-2-й семестры) совместно с дисциплиной Б1.В.ДВ.1.1 «Иностранный язык в профессиональной сфере».

По завершению изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» компетенция ОПК-5 продолжает формироваться при изучении дисциплин: Б1.В.ОД.5 «Экономическая политика в условиях инновационной экономики» (1-й-2-й курс, 2-й-3-й семестры), Б1.В.ДВ.2.1 «Стратегические цели и приоритеты социально-экономического развития государства, региона, муниципального образования» (1-й-2-й курс, 2-й-3-й семестры), Б1.В.ДВ.6.2 «Современные теории экономического роста и развития» (2-й курс, 3-й-4-й семестры), а также при прохождении Б2.У.1 «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» (1-й курс, 2-й семестр) и прохождении Б2.П.2 «Преддипломной практики» (3-й курс, 5-й семестр).

Компетенция ОПК ОС-9 начинает формироваться в процессе изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» (1-й курс, 1-й-2-й семестры) совместно с дисциплиной Б1.В.ОД.1 «Современные методы и инструменты государственного регулирования экономики».

По завершению изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» компетенция ОПК ОС-9 продолжает формироваться при изучении дисциплин: Б1.В.ОД.5 «Экономическая политика в условиях инновационной экономики» (1-й-2-й курс, 2-й-3-й семестры), Б1.В.ОД.10 «Налоговый механизм регулирования социально-экономического развития территории» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.В.ДВ.5.2 «Механизмы

укрепления и развития инновационного потенциала территории» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.В.ДВ.7.1 «Кластерная политика в системе стратегического управления развитием территории» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.В.ДВ.7.2 «Антикризисное управление» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры) и прохождении Б2.П.2 «Преддипломной практики» (3-й курс, 5-й семестр).

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие действия	УК-1.1	<b>на уровне знаний:</b> знание методов критического анализа и системного подхода при решении профессиональных задач.
		<b>на уровне умений:</b> умение самостоятельно проводить сбор и оценку достоверности собранной информации.
		<b>на уровне навыков:</b> способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.
организационно-управленческие действия	ОПК-5.1	<b>на уровне знаний:</b> знание международных экономических факторов, показателей внешнеэкономической деятельности страны, региона или муниципального образования.
		<b>на уровне умений:</b> умение выделять международные факторы, анализировать показатели внешнеэкономической деятельности страны, региона или муниципального образования.
		<b>на уровне навыков:</b> способность оценивать влияние международных факторов на развитие экономики страны, государственные финансы.
административно-технологические действия	ОПК ОС-9.1	<b>на уровне знаний:</b> знание методов и инструментов государственного регулирования экономики.
		<b>на уровне умений:</b> умение анализировать результативность применения административно-правовых и экономических методов регулирования экономики.
		<b>на уровне навыков:</b> способность описывать современные методы и инструменты государственного регулирования экономики.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина осваивается на основе электронного курса (далее – ЭК)

### Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины Б1.О.01 «Экономика общественного сектора» составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 акад. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

- по очной форме обучения - 66 акад. часов: лекции 34 акад. часа, практические занятия 32 акад. Часа, консультация к экзамену – 2 акад. часа, самостоятельная работа составляет 4 акад. часа. Экзамен – 36 часов;

- по очно-заочной форме обучения – 50 акад. часов: лекции 30 акад. часов, практические занятия 20 акад. часов, консультация к экзамену – 2 акад. часа, самостоятельная работа 20 акад. часов. Экзамен – 36 акад. часов;

- по заочной форме обучения – 24 акад. часа: лекции 12 акад. часов, практические занятия 12 акад. часов, консультация к экзамену – 2 акад. часа, самостоятельная работа 73 акад. часа. Экзамен – 9 акад. часов.

### Место дисциплины(модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «Экономика общественного сектора» относится к числу обязательных дисциплин Блока 1. «Дисциплины (модули) ОП ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина изучается:

- по очной форме в 1 семестре;
- по очно-заочной форме в 1 семестре;
- по заочной форме в 3 и 4 семестрах.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для освоения дисциплин: Б1.О.03 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» (2 семестр по очной форме обучения, 2 семестр по очно-заочной форме обучения, 3 и 4 семестрах по заочной форме обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен; по очной форме обучения в 1 семестре; по очно-заочной форме обучения в 1 семестре; по заочной форме обучения в 4 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

Структура дисциплины									
Наименование тем (разделов)		Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р		
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР			
Очная форма обучения									
.	Теория общественного сектора	3	2			0			О, Т, АЗ, ПОЗ
.	Социально-экономические реформы общественного сектора	3	2			0			О, Т, АЗ, ПОЗ
.	Бюджетный федерализм и общественные финансы	4	0			2			О, Т, АЗ, ПОЗ
.	Консультация к самостоятельной работе								
	Промежуточная аттестация	6							Экзамен
Всего		08	4			2			
Очно-заочная форма обучения									
.	Теория общественного сектора	3	0						О, Т, АЗ, ПОЗ
.	Социально-экономические реформы общественного сектора	3	0						О, Т, АЗ, ПОЗ
.	Бюджетный федерализм и общественные финансы	4	0						О, Т, АЗ, ПОЗ
.	Консультация к самостоятельной работе								
	Промежуточная аттестация								Экз

	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
		6						мен
Всего		08	0		0		0	
Заочная форма обучения								
	Теория общественного сектора	2					4	О, Т, АЗ, ПОЗ
	Социально-экономические реформы общественного сектора	2					4	О, Т, АЗ, ПОЗ
	Бюджетный федерализм и общественные финансы	3					5	О, Т, АЗ, ПОЗ
	Консультация к самостоятельной работе							
	Промежуточная аттестация							Экзамен
Всего		08	2		2		3	

## Содержание дисциплины

### Модуль 1. Теория общественного сектора

#### Тема 1. Инструментарий анализа в экономике общественного сектора

- 1.1. Теоретическое обоснование общественного сектора
- 1.2. Необходимость государственного вмешательства в экономику
- 1.3. Структура экономики общественного сектора
- 1.4. Функции, задачи, цели экономики общественного сектора
- 1.5. Теоремы благосостояния
- 1.6. Провалы государства
- 1.7. Тенденции развития экономики общественного сектора

#### Тема 2. Общественный сектор и масштабы его ресурсов

- 2.1. Состав общественного сектора и его ресурсы
- 2.2. Отношения собственности в общественном секторе
- 2.3. Организационно-правовые формы государственных предприятий
- 2.4. Муниципальный сектор и некоммерческие организации в общественном секторе экономики
- 2.5. Масштабы и динамика общественного сектора в развитых странах и в Российской Федерации
- 2.6. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора

#### Тема 3. Провалы рынка, инструменты их преодоления: государственное вмешательство в экономику

- 3.1. Необходимость общественного сектора. Теория провалов рынка и реформы общественного сектора как инструменты преодоления рыночных сбоев

- 3.2. Рыночная монополия и естественная монополия: отличия
- 3.3. Особенности естественной монополии. Преодоление естественной монополии – внедрение конкуренции и антимонопольное регулирование. Часть 1
- 3.4. Особенности естественной монополии. Преодоление естественной монополии – внедрение конкуренции и антимонопольное регулирование. Часть 2
- 3.5. Преодоление провалов рынка. Часть 1
- 3.6. Преодоление провалов рынка. Часть 2

## **Модуль 2. Социально-экономические реформы общественного сектора**

### **Тема 4. Реформирование отраслей социальной сферы. Социальные реформы общественного сектора**

- 4.1. Общественные блага
- 4.2. Финансовое обеспечение системы социального страхования (источники, зарубежный опыт, тарифы)
- 4.3. Пенсионный фонд Российской Федерации. Часть 1
- 4.4. Пенсионный фонд Российской Федерации. Часть 2
- 4.5. История развития Фонда социального страхования
- 4.6. Обязательное медицинское страхование

### **Тема 5. Реформы естественных монополий**

- 5.1. Естественная монополия (теоретическое обоснование)
- 5.2. Реформы естественных монополий: железнодорожный транспорт
- 5.3. Реформы естественных монополий: газовая отрасль. Часть 1
- 5.4. Реформы естественных монополий: газовая отрасль. Часть 2
- 5.5. Реформы естественных монополий: электроэнергетика. Часть 1
- 5.6. Реформы естественных монополий: электроэнергетика. Часть 2

## **Модуль 3. Бюджетный федерализм и общественные финансы.**

### **Тема 6. Бюджетный федерализм и его национальные особенности**

- 6.1. Введение в теорию бюджетного федерализма
- 6.2. Принципы и модели бюджетного федерализма
- 6.3. Теорема о децентрализации
- 6.4. Межправительственные гранты и необходимость бюджетного выравнивания

### **Тема 7. Бюджетная система РФ: современное бюджетное устройство и процесс**

- 7.1. Бюджетная система РФ: современное бюджетное устройство и процесс

### **Тема 8. Фонды в структуре общественных финансов. Социальное страхование**

- 8.1. Социальное страхование (история, механизм, риски)

### **Тема 9. Повышение эффективности общественных финансов**

- 9.1. Повышение эффективности общественных финансов

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

- 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.



4.1.1. В ходе реализации дисциплины: Б1.О.01 «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Мод уль 1.	Теория общественного сектора	Опрос, тестирование, аналитическая записка, практикоориентированное задание
Мод уль 2.	Социально-экономические реформы общественного сектора	Опрос, тестирование, аналитическая записка, практикоориентированное задание
Мод уль 3.	Бюджетный федерализм и общественные финансы	Опрос, тестирование, аналитическая записка, практикоориентированное задание

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме тестирования.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

### Типовые оценочные средства

#### Примеры типовых тестовых заданий

1. **Масштабы общественного сектора экономики определяются:**
  - 1) **удельным весом государственных доходов и расходов в национальном доходе;**
  - 2) экономическим ростом;
  - 3) степенью экономического развития;
  - 4) объемами инвестиций в развитие культуры и спорта.
2. **Какое из приведенных ниже положений верно:**
  - 1) качество общественных и частных благ определяется в специальных государственных лабораториях;
  - 2) качество общественных и частных благ определяет потребитель;
  - 3) **качество общественных благ определяется стандартами, а частных благ потребительским спросом;**
  - 4) качество общественных и частных благ определяется критериями, установленными государством
3. **В основе роста величины прожиточного минимума лежат данные:**
  - 1) об уровне потребительских цен на товары и услуги;
  - 2) **о доходах населения;**
  - 3) о численности населения;
  - 4) о занятости населения в экономике
4. **Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:**
  - 1) поддержание чистоты в центре Москвы

- 2) **национальная оборона**
- 3) пенсионное обеспечение
- 4) кабельное телевидение

**5. Принцип компенсации Калдора-Хикса состоит в том, что:**

- 1) позволяет разграничить проблему экономической эффективности и распределения;
- 2) **те члены общества, чье благосостояние повысилось, могут компенсировать потери, понесенные другими индивидами, и при этом сохранить прежний уровень благосостояния;**
- 3) учитывает все изменения в благосостоянии индивида.

**6. К «провалам» государства относятся:**

- 1) несовершенство политического процесса
- 2) ограниченность контроля над бюрократией
- 3) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений
- 4) **все ответы правильные**

**7. Теория общественного выбора предполагает, что действия и выбор людей, выполняющих государственные роли, определяются:**

- 1) национальными традициями;
- 2) **заботой об общественном благе;**
- 3) их собственными интересами;
- 4) советами политических консультантов.

**8. Определите тип такого блага, как знания:**

- 1) чисто общественное благо
- 2) исключаемое общественное благо
- 3) перегружаемое общественное благо
- 4) **чисто частное благо**

**9. Бюрократический аппарат необходим для:**

- 1) более эффективного распределения экономических ресурсов
- 2) **управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами**
- 3) все ответы верны
- 4) нет верных ответов

**10. Медианный избиратель – это избиратель, который:**

- 1) в одинаковой степени симпатизирует всем политическим партиям;
- 2) **имеет среднюю степень заинтересованности в решении общественных проблем;**
- 3) голосует только за депутатов правящей партии;
- 4) относиться к представителям среднего класса.

**11. Фискальная функция налогов состоит:**

- 1) в перераспределении средств между производителями;
- 2) **в формировании денежных доходов государства;**
- 3) в развитии рыночных стимулов производства;
- 4) в решении стратегических задач.

**12. Если налоги возрастают в той же пропорции, что и доходы плательщика, то они называются;**

- 1) пропорциональными;
- 2) прогрессивными;
- 3) регрессивными;
- 4) маркированными.

**13. «Провалы» государства – это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.**

- 1) да
- 2) нет

**14. Реализация мер социальной защиты населения направлена:**

- 1) на обеспечение высокого уровня доходов населения;
- 2) регулирование цен в экономике;
- 3) приведение доходов отдельных слоев населения к социально необходимому уровню
- 4) решению демографических проблем

**15. Чисто частное благо – это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату:**

- 1) да
- 2) нет

**16. Чисто общественное благо – это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет.**

- 1) да
- 2) нет

**17. Финансовыми инструментами горизонтального выравнивания являются:**

- 1) собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета;
- 2) закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета;
- 3) субвенции;
- 4) субсидии.

**18. К некоммерческим организациям относятся:**

- 1) учреждения, которые создаются собственником для осуществления социально-культурных и иных функций некоммерческого характера;
- 2) общественные, религиозные организации, добровольные объединения;
- 3) фонды;
- 4) все вышеперечисленные.

**19. К направлениям деятельности частно-государственных предприятий относится:**

- 1) участие частно-государственного предприятия в реализации государственных и муниципальных программ;
- 2) законотворческий процесс;
- 3) все вышеперечисленные.

**20. Социально-культурные услуги — это:**

- 1) смешанные общественные блага;

- 2) чистые общественные блага;
- 3) чистые частные блага;
- 4) ни один из предложенных вариантов не является верным.

**21. Финансирование производства социальных благ происходит за счет:**

- 1) **налоговых поступлений;**
- 2) **государственных бюджетных расходов;**
- 3) **собственных бюджетов населения;**
- 4) **бюджетов государственных предприятий.**

**22. Эффект замещения возникает:**

- 1) **при замещении потребления одного товара, который облагается высоким налогом, другим товаром;**
- 2) при прекращении потребления товара, который облагается высоким налогом;
- 3) при увеличении потребления товара, который облагается высоким налогом.

**23. Субвенции выделяются с целью:**

- 1) выравнивания бюджетной обеспеченности;
- 2) **компенсации переданных полномочий;**
- 3) на доленое финансирование.

**24. К доходам государственного бюджета относятся:**

- 1) **налоговые поступления;**
- 2) бюджетные кредиты;
- 3) **субсидии;**
- 4) коммерческие кредиты.

**25. Что происходит с остатками собственных бюджетных средств в конце финансового года:**

- 1) подлежат изъятию в вышестоящий бюджет;
- 2) подлежат частичному перечислению в нижестоящий бюджет;
- 3) **не подлежат изъятию;**
- 4) ни один из предложенных вариантов не является верным.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**Содержание вопросов для самоконтроля:**

**Тема 1. Инструментарий анализа в экономике общественного сектора.**

- В чем заключается концептуальная задача экономики общественного сектора?
- Основные предпосылки экономики общественного сектора.
- В чем заключаются особенности использования макроэкономических и микроэкономических подходов в экономике общественного сектора?
- В каких аспектах изучается экономическая активность государства?
- В чем заключаются основные проблемы смешанной экономики?
- На какие сферы рынка воздействует государство?
- Структура видов деятельности сектора государственного и муниципального управления.
- Роль и значение некоммерческих организаций для общественного сектора РФ.
- Особенности деятельности государственных некоммерческих учреждений в современных условиях.

- В чем заключаются перспективы развития некоммерческого сектора?
- Как общественный сектор влияет на воспроизводство общественных благ?
- Какими инструментами пользуется государство для реализации своих функций в экономике общественного сектора?
- В чем сущность стабилизационной функции государства в экономике?
- На достижение каких целей направлены основные задачи экономики общественного сектора?
- Что является объектом исследования в экономической теории благосостояния?
- Что такое «условия Парето»?
- В чем заключается сущность первой и второй теоремы благосостояния?
- Виды функций общественного благосостояния.
- Назовите основные причины возникновения «провалов государства».
- По каким показателям осуществляется оценка качества государственного управления стран в рамках проекта Всемирного банка?
- Что относится к перечню «провалов государства»?
- Что относится к основным причинам роста общественных расходов?
- Как влияет научно-технический прогресс на развитие общественного сектора?
- Как реализация национальных проектов отразится на основных целях экономики общественного сектора?

## **Тема 2. Общественный сектор и масштабы его ресурсов.**

Чем характеризуется смешанная экономика?

Что представляет собой общественный сектор как экономическое явление?

Что следует понимать под государственной собственностью?

В чем значимость коллективной собственности в общественном секторе экономики?

В чем заключается объективная необходимость государственных предприятий?

Назовите основные причины создания унитарных предприятий.

В чем заключается объективная необходимость муниципального сектора экономики?

В чем специфика доходов и расходов местного бюджета?

Какими показателями характеризуются масштабы общественного сектора?

С чем связаны сложности определения масштабов общественного сектора?

Какие, по вашему мнению, факторы свидетельствуют о развитии общественного сектора?

В чем заключается суть закона А. Вагнера и действует ли он в настоящее время?

## **Тема 3. Провалы рынка, инструменты их преодоления: государственное вмешательство в экономику.**

Перечислите основные провалы рынка и приведите примеры.

Назовите основные направления современных экономических, социальных и бюджетных реформ современной России.

## **Тема 4. Реформирование отраслей социальной сферы. Социальные реформы общественного сектора.**

Приведите аргументы для обоснования идеи о том, что общественные блага не могут полностью производиться рыночными структурами, а преимущественно общественным сектором и при его регулировании.

Какие элементы включает система социальной защиты населения? Какие реформы в России вы бы отнесли к основным социальным?

## **Тема 5. Реформы естественных монополий.**

Опишите особенности стратегии поведения на рынке компании естественной монополии?

Какие потери возникают у потребителей и общества при существовании на рынке компаний естественных монополий?

Какие факторы определяют масштабы рыночной власти компании естественной монополии?

Какие принципы закладывались в реформирование железнодорожного транспорта в Европе.

В чем заключались особенности реформы российских железных дорог.

Какими факторами было вызвано реформирование рынка природного газа в Европе?

Как повлияло развитие электрогенерации из возобновимых источников в функционирование европейского газового рынка?

Как появление повлияло на развитие европейского газового рынка и его реформирование появление сжиженного природного газа (СПГ)?

Какие преимущества и какие риски возникают в ходе реформирования ПАО Газпром на внутреннем и внешнем рынках?

Какие компании конкурируют с ПАО Газпром?

Какие предпосылки существовали для реформирования энергетического комплекса России?

Какова структура энергетического комплекса России?

Как повлияло изменение технологий, развитие децентрализованной электрогенерации, ВИЭ на реформирование энергетического комплекса ЕС?

Охарактеризуйте взаимосвязь между процессами формирования ЕС и реформированием европейской, каким было взаимовлияние?

#### **Тема 6. Бюджетный федерализм и общественные финансы.**

Назовите основные характеристики реформы межбюджетных отношений, реформы бюджетного процесса и реформы бюджетной сети.

Перечислите принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами.

В чем экономическое содержание страхования вообще? В чем отличия добровольного коммерческого и обязательного социального страхования?

Когда и кем было инициировано создание обязательной системы страхования риска потери трудоспособности и заработка? Каким образом система обязательного страхования рисков потери трудоспособности действует в настоящее время?

#### **Тема 7. Бюджетная система РФ: современное бюджетное устройство и процесс**

Дайте определение бюджетному устройству государства.

Какие виды консолидированных бюджетов выделены в бюджетном законодательстве РФ (Бюджетном кодексе РФ)?

#### **Тема 8. Фонды в структуре общественных финансов. Социальное страхование**

В чем экономическое содержание страхования вообще? В чем отличия добровольного коммерческого и обязательного социального страхования?

Когда и кем было инициировано создание обязательной системы страхования риска потери трудоспособности и заработка? Каким образом система обязательного страхования рисков потери трудоспособности действует в настоящее время?

#### **Тема 9. Повышение эффективности общественных финансов**

Назовите основные характеристики реформы межбюджетных отношений, реформы бюджетного процесса и реформы бюджетной сети.

Перечислите принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами.

## **Содержание практикоориентированных заданий:**

### **Тема 1. Инструментарий анализа в экономике общественного сектора.**

Задание 1. Дайте определения ключевым понятиям темы:

- общественное благосостояние;
- макроэкономическая стабильность;
- социальная справедливость;
- экономическая эффективность;
- некоммерческий сектор;
- национальные цели;
- смешанный сектор экономики.

Задание 2. Представьте классификацию некоммерческого сектора экономики в виде схемы.

### **Тема 2. Общественный сектор и масштабы его ресурсов.**

Задание 1

- Сравните масштабы общественного сектора России и одной из стран ОЭСР.
- Проанализируйте бюджет одного из сельских поселений РФ на предмет бюджетных расходов на образование, здравоохранение, спортивно-культурные мероприятия по обеспечению населения за пять последних лет.

Задание 2

- Сравните бюджетные затраты на здравоохранение и защиту окружающей среды развитых стран и России. Представьте результат в виде таблицы с соответствующими выводами
- Проанализируйте динамику бюджетных расходов в Российской Федерации на образование за 5 последних лет.

### **Тема 3. Провалы рынка, инструменты их преодоления: государственное вмешательство в экономику.**

Задание 1. Прокомментируйте особые свойства естественной монополии и раскройте их содержание.

Задание 2. Каким образом особые характеристики естественной монополии используются в экономических реформах электроэнергетики, ЖКХ и других?

### **Тема 4. Реформирование отраслей социальной сферы. Социальные реформы общественного сектора.**

Задание 1. Дайте характеристику Пенсионного фонда России, формирование его доходов и направлений расходования средств, а также тренда развития негосударственных пенсионных фондов.

Задание 2. Раскройте основные направления пенсионной реформы в Российской Федерации.

### **Тема 5. Реформы естественных монополий.**

Задание 1

- Систематизируйте меры государственной политики по регулированию деятельности и реформированию компаний естественных монополий.
- Постройте графики изменения цен на газ на европейском и российском газовых рынках. Объясните складывающиеся закономерности.

Задание 2

- На основе данных Росстата постройте графики, отражающие соотношение темпов роста промышленного производства и объема грузовых и пассажирских железнодорожных перевозок.

- На основе данных Росстата постройте график динамики цен на электроэнергию и цен на промышленную продукцию в России.

### **Тема 6. Бюджетный федерализм и общественные финансы.**

Задание 1. Распределите в соответствии с изученными критериями разграничения расходных полномочий по уровням бюджетной системы Российской Федерации (федеральный, региональный, муниципальный) следующие виды расходов: расходы на благоустройство и озеленение территорий, расходы на национальную оборону и безопасность, расходы на организацию здравоохранения, управление федеральной собственностью, внешняя политика и международные отношения, деятельность в космосе.

Задание 2. Распределите в соответствии с изученными критериями разделения доходных источников по уровням бюджетной системы Российской Федерации (федеральный, региональный, муниципальный) следующие виды доходов: налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, налог на имущество организаций, налог на имущество физических лиц, земельный налог.

### **Тема 7. Бюджетная система РФ: современное бюджетное устройство и процесс**

Задание 1. Каковы особенности действующих схем разграничения расходных обязательств в бюджетной системе Российской Федерации?

Задание 2. Прокомментируйте изменения в динамике каждого вида межбюджетных трансфертов из федерального бюджета в региональные бюджеты.

### **Тема 8. Фонды в структуре общественных финансов. Социальное страхование**

Задание 1. Каким образом действует механизм взаимной увязки интересов государства, граждан и бизнеса в системе обязательного социального страхования? Приведите примеры.

Задание 2. Назовите все источники обязательных страховых отчислений в фонды обязательного социального страхования в европейских странах и в России.

### **Тема 9. Повышение эффективности общественных финансов**

Задание 1. Прокомментируйте этапы реформирования общественных финансов в Российской Федерации.

Задание 2. Дайте характеристику динамики индекса открытости бюджета в рейтинге Международного бюджетного партнерства для

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

#### **Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1	способность оценивать влияние международных факторов на развитие экономики страны, государственные финансы способность



ОПК ОС-9	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	ОПК ОС-9.1	способность описывать современные методы и инструменты государственного регулирования экономики
----------	--	------------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1. Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.	Студент самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.
ОПК-5.1. Способность оценивать влияние международных факторов на развитие экономики страны, государственные финансы.	Умение выделять международные факторы, анализировать показатели внешнеэкономической деятельности страны, региона или муниципального образования.	Продemonстрировано умение выделять международные факторы, анализировать показатели внешнеэкономической деятельности страны, региона или муниципального образования.
ОПК ОС-9.1. Способность описывать современные методы и инструменты гос. регулирования экономики.	Знание методов и инструментов государственного регулирования экономики.	Продemonстрировано умение анализировать результативность применения административно-правовых, экономических методов регулирования экономики.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен, который проводится по билетам (по 2 вопроса в билете).

#### **Типовой перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)**

1. Понятие и сущность экономики общественного сектора (ЭОС).
2. Понятие и сущность общественных благ.
3. Институциональные формы организации ЭОС.
4. Человек, как основа ЭОС.
5. Ресурсы общественного сектора.
6. Финансы общественного сектора.
7. Бюджетная система РФ.
8. Государственные расходы.
9. Государственные доходы.
10. Бюджетный федерализм.
11. Формы и методы государственного регулирования экономики.
12. Социальная политика государства.
13. Институты гос. управления экономикой ОС.
14. Место и роль некоммерческих организаций в ЭОС.

15. Равновесие в общественном секторе.

16. Теория общественного выбора.

#### Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Пятибалльная система	Числовой эквивалент оценки	Сумма баллов	Критерии оценивания
отлично	5	91 - 100	Студент показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных позиций. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	4	75 - 90	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
удовлетворительно	3	60 - 74	Студент показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно, допускает значительные погрешности. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
неудовлетворительно	2	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

#### 4.4. Методические материалы

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на экзамене осуществляется по 30-балльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

#### Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине «Экономика общественного сектора»

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Понятие и сущность ЭОС).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Необходимость ЭОС).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Понятие и сущность общественных благ).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Институциональные формы организации ЭОС).	2	6

	Работа на практическом занятии № 5 (Человек, как основа ЭОС).	2	6
	Работа на практическом занятии № 6 (Финансы общественного сектора).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (экзамен)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

## 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Раздел 1. Теоретические основы экономики общественного сектора

##### Тема 1.1. Понятие и сущность экономики общественного сектора

###### *Аудиторное занятие*

Лекция на тему: «Понятие и сущность экономики общественного сектора»

План лекции:

1. Сущность экономики общественного сектора.
2. Характеристики общественного сектора.

###### *Семинарское (практическое) занятие*

Основные вопросы:

1. Основные направления деятельности в сфере экономики общественного сектора.
2. Провалы (изъяны) рынка.

###### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Недостатки участия государства в экономике.

###### *Литература:*

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора / Г. А. Ахинов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – с. 13-41.
2. Экономика общественного сектора / Под ред. П. В. Савченко. – М.: «Аспект пресс», 2013. – с. 4-12.

**Форма текущего контроля:** индивидуальный опрос.

##### Тема 1.2. Необходимость экономики общественного сектора

###### *Аудиторное занятие*

Лекция на тему: «Необходимость экономики общественного сектора»

План лекции:

1. Потребность общества в общественных благах.
2. Государственный и муниципальный сектор экономики.

###### *Семинарское (практическое) занятие*

Основные вопросы:

1. Проблема эффективности экономики общественного сектора.

###### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Издержки конкуренции.

**Литература:**

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора / Г. А. Ахинов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – с. 33-72.

2. Экономика общественного сектора / Под ред. П. В. Савченко. – М.: «Аспект пресс», 2013. – с. 24-92.

**Форма текущего контроля:** индивидуальный опрос.

## **Раздел 2. Практические основы экономики общественного сектора**

### **Тема 2.1. Понятие и сущность общественных благ**

**Аудиторное занятие**

Лекция на тему: «Понятие и сущность общественных благ»

План лекции:

1. Сущность общественных благ.

2. Свойства общественных благ.

**Семинарское (практическое) занятие**

Основные вопросы:

1. Виды общественных благ.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Финансирование общественных благ.

**Литература:**

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора / Г. А. Ахинов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – с. 136-152.

2. Экономика общественного сектора / Под ред. П. В. Савченко. – М.: «Аспект пресс», 2013. – с. 124-210.

**Форма текущего контроля:** индивидуальный опрос.

### **Тема 2.2. Институциональные формы организации экономики общественного сектора**

**Аудиторное занятие**

Лекция на тему: «Институциональные формы организации экономики общественного сектора»

План лекции:

1. Государственные и муниципальные предприятия и учреждения.

2. Некоммерческие организации.

**Семинарское (практическое) занятие**

Основные вопросы:

1. Институциональные формы т. н. «низового самоуправления».

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Государственно-частное партнерство.

2. Муниципально-частное партнерство

**Литература:**

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора / Г. А. Ахинов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – с. 216-252.

2. Экономика общественного сектора / Под ред. П. В. Савченко. – М.: «Аспект пресс», 2013. – с. 174-238.

**Форма текущего контроля:** индивидуальный опрос.

### **Тема 2.3. Человек, как основа экономики общественного сектора**

**Аудиторное занятие**

Лекция на тему: «Человек, как основа экономики общественного сектора»

План лекции:

1. Показатели уровня жизни населения.
2. Показатели качества жизни населения.

***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Индекс развития человеческого потенциала.
2. Вложение в человеческий капитал.

***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Участие государства в развитии человеческого капитала.

***Литература:***

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора / Г. А. Ахинов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – с. 264-282.
2. Экономика общественного сектора / Под ред. П. В. Савченко. – М.: «Аспект пресс», 2013. – с. 242-278.

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

**Тема 2.4. Финансы общественного сектора**

***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Финансы общественного сектора»

План лекции:

1. Бюджетная система РФ.
2. Уровни бюджетной системы РФ.

***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Расходы различных видов бюджетов.
2. Доходы различных видов бюджетов.

***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Бюджетный федерализм и его принципы.

***Литература:***

1. Восколович Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором / Восколович Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – с. 267-294.
2. Основы национальной экономики: учебное пособие / Под ред. А. В. Сидорович. – М: Дело и сервис, 2009. – с. 330-378.

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

**Методические рекомендации для преподавателя**

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;
- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.
- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к зачету;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

### **Методические рекомендации для студентов**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### **Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов**

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 3 источников. Минимальный объем доклада или реферата 3-5 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

### 3. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Основная литература.

1. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Якобсон [и др.] ; под редакцией Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 558 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03268-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/403521> (дата обращения: 22.10.2023).
2. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора / Г. А. Ахинов. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 381 с.
3. Полозков М. Г. Экономика общественного сектора // Учебное пособие для ВУЗов. ЭОР [Электронный ресурс]. М.: РАНХиГС, 2021. URL: <https://lms.ranepa.ru/course>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Экономика общественного сектора / Под ред. П. В. Савченко. — М.: «Аспект пресс», 2013. — 412 с.

#### 6.2. Дополнительная литература.

1. Беспярых В. И. Экономика муниципального сектора. Учебное пособие / В. И. Беспярых. — Киров: Изд-во КФ ВВАГС, 2010. — 102 с.
2. Восколович Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором / Восколович Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 367 с.
3. Основы национальной экономики: учебное пособие / Под ред. А. В. Сидорович. — М: Дело и сервис, 2009. — 530 с.
4. Пикулькин А. В. Экономика муниципального сектора: учебное пособие / Пикулькин А. В., Дурдыев Ю. М., Святышева Л. Л. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 464 с.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Экономика общественного сектора».

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст. — М.: ИКФ Омега-Л, 2002. — 40 с.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика общественного сектора» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
6. Электронная библиотека Iqlib: <http://www.iqlib.ru/>;
7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.



#### 6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131)

		Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308- 263-113)
--	--	--